**七年级（下）期中历史试卷**

一、单项选择题．（每小题3分，共60分）

1．隋唐两朝对后世都产生了深远的影响，对其积极、恰当的评价应是（　　）

A．民族大融合 B．繁荣与开放

C．中外文化全面交流 D．割据与动荡

2．隋朝仅历二世而亡，关于其原因的说法，错误的是隋炀帝（　　）

A．不问政事 B．骄奢淫逸 C．滥用民力 D．统治残暴

3．唐诗往往折射了时代特征。下列诗句直接反映唐玄宗时社会经济盛况的是（　　）

A．忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室

B．故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州

C．日本晁衡辞帝都，征帆一片绕蓬壶

D．千歌万舞不可数，就中最爱霓裳舞

4．《旧唐书》记载：“宫室焚烧，十不存一，百曹荒废，曾无尺椽……人烟断绝，千里萧条。”与上述记载相关的历史事件应是（　　）

A．隋征辽东 B．安史之乱 C．北宋伐辽 D．黄巾起义

5．在中央电视台推出了的“中国诗词大会”节目中，有一位唐代诗人的作品被频频提及，他的诗反映了历史的真情实况，有“诗中”“诗圣”之称。这位诗人是（　　）

A．王维 B．杜甫 C．白居易 D．李白

6．书法是古人日常生活不可或缺的组成部分，书法负载着中华传统文化的核心精神。图中的文字就是中国书法颜体的代表作，其开创者应是（　　）



A．王羲之 B．颜真卿 C．柳公权 D．欧阳询

7．“和同为一家”是指唐朝与哪个少数民族政权的关系？（　　）

A．回纥 B．南诏 C．吐蕃 D．靺鞨

8．唐玄宗时期出现的少数民族政权渤海国统治的地区位于今天的（　　）

A．东北地区 B．云南地区 C．西藏地区 D．新疆地区

9．“一个伟大僧人西行取经的传奇故事，一条由信念、坚持和智慧浇铸而成的求知之路，一个民族胸襟开放、海纳百川的真实写照”。文中的“伟大僧人”是指（　　）

A．张骞 B．玄奘 C．鉴真 D．郑和

10．日本奈良的唐招提寺距今已有1200多年的历史，当初是为从唐朝来的鉴真和尚修建的传道场所。由此可见鉴真（　　）

A．东渡日本历经磨难 B．在日本极受尊敬

C．意志顽强、学识渊博 D．是扬州大明寺的高僧

11．关于唐朝的中外文化交流，有人认为只是将中国文化传播到周边国家和地区的历史现象。下列史实中能够证明这一观点错误的是（　　）

A．新罗仿唐制建立了政治制度

B．遣唐使将中国的风俗习惯传回日本

C．朝鲜半岛的音乐在唐朝宫廷演出

D．新罗引入了唐朝的科技成就

12．“辽国号的意思是镔铁，显示它们的坚硬，但镔铁也会锈坏，只有金永不变质，我们国家就称大金吧。”说这段话的人物应是（　　）

A．阿保机 B．阿骨打 C．元昊 D．铁木真

13．开启了辽、宋100多年间和平友好局面的历史事件是（　　）

A．1044年元昊向宋称臣 B．1005年澶渊之盟签订

C．1004年宋真宗澶州抗辽 D．1038年大夏国建立

14．宋朝有谚语曰：“做人莫做军，做铁莫做针。”当时人们为什么不以从军为荣？（　　）

A．宋朝重文轻武 B．宋朝重武轻文

C．从军死伤几率大 D．从军收入低

15．脍炙人口的岳家军的故事发生在（　　）

A．宋夏战争期间 B．辽宋战争期间

C．夏辽战争期间 D．宋金战争期间

16．始创于元朝，并对后世影响深远的制度是（　　）

A．分封制 B．行省制

C．郡县制 D．.三省六部制

17．西藏地区正式归属于中央政府管辖开始于（　　）

A．隋朝 B．唐朝 C．宋朝 D．元朝

18．图为我国古代的“瓦舍”，取“来时瓦舍，去时瓦解”之意。它的出现反映了（　　）



A．隋唐科举制发展 B．唐朝民族关系和谐

C．宋代市民文化丰富 D．明清工商业繁荣

19．史料记载：“自封建变为郡县，有天下者，汉、隋、唐、宋为盛，然幅员之广，咸不逮元”。可见元朝

（　　）

A．设置郡县管理 B．疆域空前辽阔

C．交通发达 D．统治稳固

20．《宋史》记载：“……有造突火枪，内安子窠，如燃放，焰绝然后子窠发出，如炮声，远闻五十余步。”它描绘的是我国“四大发明”中哪一项的应用？（　　）

A．造纸术 B．印刷术 C．火药 D．指南针

二、非选择题．（共40分）

21．（14分）读图，回答问题。



（1）图一、图二所示工具发明于哪一朝代？写出它们的名称。

（2）图三所示工具是宋朝时长江中下游地区广泛使用的一种农具。它是用来种植哪种农作物的？它被广泛使用的主要历史背景是什么？

（3）概括上述工具发挥的共同作用。

22．（12分）阅读材料，认识历史人物。

材料一 君依于民，民依于国。刻民以奉君，犹割肉以充腹，腹饱而身毙，君富而国亡。

﹣﹣唐太宗

材料二 致安之本，惟在得人。

﹣﹣唐太宗

材料三 唐太宗晚年生活渐渐趋向奢侈腐化。他修复了隋炀帝在洛阳修建的豪华宫殿，还痴迷丹药，五十二岁时英年早逝。

（1）材料一反映了唐太宗关于什么问题的看法？并概括其看法。

（2）结合材料二，归纳唐太宗在“得人”方面的做法。

（3）结合上述材料和所学知识，我们该给予唐太宗怎样的评价？

23．（14分）阅读材料，回答问题。

材料一两宋时期，在气候温和、资源丰富的南方，形成了闻名天下的“粮仓”。南宋时流传着“苏湖熟，天下足”的谚语。

材料二宋代手工业取得了巨大进步，商业繁荣，出现了世界上最早的纸币。

（1）材料一中的“粮仓”位于哪个区域？请说出上述“粮仓”形成的两点原因。

（2）请举例说明“宋代手工业取得了巨大进步”。

（3）请说出材料二所述纸币的名称，并指出其出现的主要历史背景。

七年级（下）期中历史试卷

参考答案与试题解析

一、单项选择题．（每小题3分，共60分）

1．隋唐两朝对后世都产生了深远的影响，对其积极、恰当的评价应是（　　）

A．民族大融合 B．繁荣与开放

C．中外文化全面交流 D．割据与动荡

【分析】本题考查隋唐时期的时代特征，结合所学即可作答。

【解答】隋唐时期，我国历史出现了大统一的局面，封建经济繁荣发展，是我国封建社会的鼎盛的时期。隋唐时期也是我国对外交往的活跃时期，对外贸易的发展，使当时的中国在世界上享有很高的威望。因此对其积极、恰当的评价应是繁荣与开放。

故选：B。

【点评】本题考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握隋唐时期的时代特征的相关史实。

2．隋朝仅历二世而亡，关于其原因的说法，错误的是隋炀帝（　　）

A．不问政事 B．骄奢淫逸 C．滥用民力 D．统治残暴

【分析】本题考查隋朝灭亡的主要卖原因；隋炀帝的暴政是隋朝灭亡的根本原因。

【解答】隋朝灭亡的根本原因是隋炀帝的暴政，隋炀帝统治后期，暴虐无道，终于导致隋末农民大起义，在起义军的打击下，隋王朝陷于瓦解。故不问政事不是隋炀帝灭亡的原因。

故选：A。

【点评】本题考查隋朝的灭亡，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

3．唐诗往往折射了时代特征。下列诗句直接反映唐玄宗时社会经济盛况的是（　　）

A．忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室

B．故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州

C．日本晁衡辞帝都，征帆一片绕蓬壶

D．千歌万舞不可数，就中最爱霓裳舞

【分析】本题考查开元盛世的状况。

【解答】唐玄宗即位后，任用姚崇等人当宰相，重视地方吏治，还注意节俭。政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口增加，唐朝进入全盛时期，唐玄宗前期的年号叫开元，史称“开元盛世”。所以有人写诗描述其统治“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室”。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。注意抓住题干中的关键信息，联系教材所学作答。

4．《旧唐书》记载：“宫室焚烧，十不存一，百曹荒废，曾无尺椽……人烟断绝，千里萧条。”与上述记载相关的历史事件应是（　　）

A．隋征辽东 B．安史之乱 C．北宋伐辽 D．黄巾起义

【分析】本题考查了安史之乱。安史之乱持续八年之久，对社会经济造成极大的破坏，尤其是北方地区遭到浩劫。

【解答】《旧唐书》记载：“宫室焚烧，十不存一，百曹荒废，曾无尺椽……人烟断绝，千里萧条。”与上述记载相关的历史事件应是安史之乱。755年，安禄山借口朝廷出现奸臣，和部将史思明一起发动叛乱，史称“安史之乱”。安史叛军从河北大举南下，先后攻占东都洛阳，又攻下潼关，逼近长安，唐玄宗仓皇逃往四川，太子李亨北上灵武，被拥立为帝，即唐肃宗。唐朝将镇守西北地区的精兵悉数内调，并在北方少数民族的援助下，反击叛军。安史叛军接连内乱，最终于763年被平定。安史之乱持续八年之久，对社会经济造成极大的破坏，尤其是北方地区遭到浩劫；唐朝的国势由盛转衰；唐朝中央权力衰微，安史旧将和内地节度使权势加大，逐渐形成藩镇割据的局面。

故选：B。

【点评】本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用安史之乱的时间、影响。

5．在中央电视台推出了的“中国诗词大会”节目中，有一位唐代诗人的作品被频频提及，他的诗反映了历史的真情实况，有“诗中”“诗圣”之称。这位诗人是（　　）

A．王维 B．杜甫 C．白居易 D．李白

【分析】本题以中央电视台推出了的“中国诗词大会”节目为依托，考查杜甫。注意掌握相关基础知识。

【解答】在中央电视台推出了的“中国诗词大会”节目中，有一位唐代诗人的作品被频频提及，他的诗反映了历史的真情实况，有“诗中”“诗圣”之称。这位诗人是杜甫。杜甫是唐朝现实主义诗人，生活在唐朝由盛转衰的时代，他的诗感情真挚，笔触细腻，风格雄浑，语言精练凝重，被后人尊为“诗圣”。

故选：B。

【点评】本题考查运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握隋唐时期科技、文化和艺术成就。

6．书法是古人日常生活不可或缺的组成部分，书法负载着中华传统文化的核心精神。图中的文字就是中国书法颜体的代表作，其开创者应是（　　）



A．王羲之 B．颜真卿 C．柳公权 D．欧阳询

【分析】本题主要考查颜真卿的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】继王羲之之后，我国书法史上最有成就的大书法家是颜真卿，他自创“颜体”，其楷书结体方正茂密，笔画横轻竖重，笔力雄强圆厚，气势庄严雄浑。题干图中的文字就是中国书法颜体的代表作，其开创者应是颜真卿。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握颜真卿的相关史实。

7．“和同为一家”是指唐朝与哪个少数民族政权的关系？（　　）

A．回纥 B．南诏 C．吐蕃 D．靺鞨

【分析】此题考查繁荣与开放的社会的相关知识点。

【解答】阅读题文所给提示信息：对“‘和同为一家’是指唐朝与哪个少数民族政权的关系”的表述，根据所学知识，“和同为一家”是指唐朝与吐蕃少数民族政权的关系，唐朝时文成公主和金城公主先后嫁给吐蕃赞普，唐与吐蕃“和同为一家”，故选项中C符合题意。

故选：C。

【点评】本题难度不大，注意扎实掌握唐朝民族关系的主要史实。

8．唐玄宗时期出现的少数民族政权渤海国统治的地区位于今天的（　　）

A．东北地区 B．云南地区 C．西藏地区 D．新疆地区

【分析】本题以“唐玄宗时期出现的少数民族政权渤海国统治的地区位于今天的”为切入点，考查了唐朝的民族关系。

【解答】结合所学知识可知，唐玄宗时期出现的少数民族政权渤海国统治的地区位于今天的东北地区。靺鞨，生活在东北地区，今满族的祖先。骁勇强悍，能歌善舞，7世纪末，粟末靺鞨统一各部，建立政权，经济发达，文化程度高，史称“海东盛国”。与唐朝关系，唐玄宗封其首领为渤海郡王。

故选：A。

【点评】考查了唐朝的民族关系，注意基础知识的识记与理解。

9．“一个伟大僧人西行取经的传奇故事，一条由信念、坚持和智慧浇铸而成的求知之路，一个民族胸襟开放、海纳百川的真实写照”。文中的“伟大僧人”是指（　　）

A．张骞 B．玄奘 C．鉴真 D．郑和

【分析】本题考查的知识点是玄奘西游天竺。

【解答】唐朝经济繁荣，实行对外开放的政策。唐朝高僧玄奘西游天竺，求取佛经，回国后完成《大唐西域记》一书，促进了中外文化的交流。题目材料“一个伟大僧人西行取经的传奇故事…”中“一个伟大的僧人”既是玄奘。

故选：B。

【点评】准确识记唐与天竺交往的史实。

10．日本奈良的唐招提寺距今已有1200多年的历史，当初是为从唐朝来的鉴真和尚修建的传道场所。由此可见鉴真（　　）

A．东渡日本历经磨难 B．在日本极受尊敬

C．意志顽强、学识渊博 D．是扬州大明寺的高僧

【分析】本题考查唐朝对外关系，知道唐玄宗时期鉴真东渡日本，在日本主持修建了唐招提寺。

【解答】据图片并结合所学知识可知，唐玄宗时期，鉴真东渡日本，在日本主持修建了唐招提寺。唐招提寺是中日友好交往的见证。日本奈良的唐招提寺距今已有1200多年的历史，当初是为从唐朝来的鉴真和尚修建的传道场所。由此可见鉴真在日本极受尊敬。

故选：B。

【点评】考查的是学生对唐朝与日本关系的有关知识的记忆能力，注意基础知识的识记与理解。

11．关于唐朝的中外文化交流，有人认为只是将中国文化传播到周边国家和地区的历史现象。下列史实中能够证明这一观点错误的是（　　）

A．新罗仿唐制建立了政治制度

B．遣唐使将中国的风俗习惯传回日本

C．朝鲜半岛的音乐在唐朝宫廷演出

D．新罗引入了唐朝的科技成就

【分析】本题以“关于唐朝的中外文化交流，有人认为只是将中国文化传播到周边国家和地区的历史现象”为切入点，考查了唐朝的对外交往。

【解答】结合所学知识可知，唐朝时，新罗使节和大批留学生来唐朝学习中国文化；新罗物产居唐朝进口物产的首位。新罗仿效唐朝制度，采用科举制选拔官吏，引入中国的天文、历算、医学等科技。朝鲜音乐传入中国，在民间广为流传。C符合题意。

故选：C。

【点评】考查了唐朝的对外交往，重点记忆唐朝与新罗的交往。

12．“辽国号的意思是镔铁，显示它们的坚硬，但镔铁也会锈坏，只有金永不变质，我们国家就称大金吧。”说这段话的人物应是（　　）

A．阿保机 B．阿骨打 C．元昊 D．铁木真

【分析】本题以“辽国号的意思是镔铁，显示它们的坚硬，但镔铁也会锈坏，只有金永不变质，我们国家就称大金吧。”为依托，考查阿骨打。

【解答】据“只有金永不变质，我们国家就称大金吧。”并结合所学可知，说这段话的人物应是阿骨打。女真族的首领完颜阿骨打领导抗辽斗争，势力不断壮大。1115年，阿骨打称帝，建立金政权。定都会宁。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握宋金对峙的相关知识。

13．开启了辽、宋100多年间和平友好局面的历史事件是（　　）

A．1044年元昊向宋称臣 B．1005年澶渊之盟签订

C．1004年宋真宗澶州抗辽 D．1038年大夏国建立

【分析】本题以开启了辽、宋100多年间和平友好局面的历史事件为切入点，考查澶渊之盟的相关知识。

【解答】宋真宗时（1004年），辽大举进攻北宋，宰相寇准力劝宋真宗来到澶州城，宋军士气大振，打退辽军。第二年辽宋议和，辽朝退兵，宋朝给辽岁币，史称澶渊之盟。此后很长时间，辽宋之间保持和平局面。

故选：B。

【点评】注意识记澶渊之盟的主要内容及作用。

14．宋朝有谚语曰：“做人莫做军，做铁莫做针。”当时人们为什么不以从军为荣？（　　）

A．宋朝重文轻武 B．宋朝重武轻文

C．从军死伤几率大 D．从军收入低

【分析】本题考查宋朝重文轻武的政策。目的是为了防止唐末以来武将专横跋扈的弊端重现。

【解答】宋朝有谚语曰：“做人莫做军，做铁莫做针。”当时人们不以从军为荣的原因是宋朝重文轻武。宋太祖有意重用文官掌握军政大权，后继的宋太宗继续抑制武将，提升文官的政策，使文臣统兵的格局逐渐形成。武将带兵打仗要按照朝廷预授的“阵图”行军布阵，严重束缚了统军的指挥权。宋朝的重文轻武政策，扭转了五代十国时期尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变转移的情况发生，有利于政权的稳固和社会的安定。

故选：A。

【点评】本题属于材料型选择题，主要考查学生的阅读分析能力，解答此类必须认真阅读材料，结合所学知识提炼材料观点。

15．脍炙人口的岳家军的故事发生在（　　）

A．宋夏战争期间 B．辽宋战争期间

C．夏辽战争期间 D．宋金战争期间

【分析】本题考查岳飞抗金，知道南宋著名将领岳飞组建了“岳家军”，英勇抗击金军。在郾城大战中大败金军，收复了许多失地。

【解答】南宋建立后，金军经常南下骚扰，南宋著名将领岳飞组建了“岳家军”，英勇抗击金军。在郾城大战中大败金军，收复了许多失地。岳飞一生廉洁正直，精忠报国，受到世人的尊崇和怀念。

故选：D。

【点评】本题考查岳飞抗金，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

16．始创于元朝，并对后世影响深远的制度是（　　）

A．分封制 B．行省制

C．郡县制 D．.三省六部制

【分析】本题以始创于元朝，并对后世影响深远的制度为依托，考查行省制。注意掌握相关基础知识。

【解答】始创于元朝，并对后世影响深远的制度是行省制。由于元朝疆域空前辽阔，为了对全国实行有效的统治，元朝元世祖忽必烈开创行省制度，在中央设置中书省，作为全国最高行政机关，并直接管辖大都及周围地区。在地方设行中书省，由中央委派官员掌管省内军政大权，行省以下设有路，府，州，县，元朝实行行省制度，加强了中央对地方的管理，巩固了元朝的统治，有利于巩固国家统一。行省制度为以后历代所沿用，奠定了我国省级行政区的基础，对后世影响深远。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握元朝巩固统一的措施。

17．西藏地区正式归属于中央政府管辖开始于（　　）

A．隋朝 B．唐朝 C．宋朝 D．元朝

【分析】本题考查的是元朝巩固统一措施的知识点。

【解答】元朝时期，元政府在中央设宣政院，负责管理藏族地区的事务。西藏地区正式归属于中央政府管辖。

故选：D。

【点评】本题主要考查的是学生对元朝巩固统一措施的有关知识的记忆能力。

18．图为我国古代的“瓦舍”，取“来时瓦舍，去时瓦解”之意。它的出现反映了（　　）



A．隋唐科举制发展 B．唐朝民族关系和谐

C．宋代市民文化丰富 D．明清工商业繁荣

【分析】本题考查了宋代娱乐场所﹣﹣瓦子。

【解答】根据题干给出的“瓦舍”可知它的出现反映了宋代社会生活。随着城市的繁荣，宋代的市民阶层不断壮大，市民文化生活也丰富起来。东京城内有许多娱乐兼营商业的场所“瓦舍”。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用宋代娱乐场所﹣﹣瓦子。

19．史料记载：“自封建变为郡县，有天下者，汉、隋、唐、宋为盛，然幅员之广，咸不逮元”。可见元朝

（　　）

A．设置郡县管理 B．疆域空前辽阔

C．交通发达 D．统治稳固

【分析】本题以题干材料为依托，考查元朝巩固统一。注意掌握相关基础知识。

【解答】史料记载：“自封建变为郡县，有天下者，汉、隋、唐、宋为盛，然幅员之广，咸不逮元”。可见元朝疆域空前辽阔。1271年，忽必烈改国号为元，次年定都大都。元朝是我国历史上第一个由少数民族蒙古族为主建立的全国性的统一王朝。元朝疆域“北逾阴山，西极流沙，东尽辽左，南越海表”“汉唐极盛之际不及焉”，超越汉朝和唐朝。今天的新疆、西藏、云南，东北广大地区，台湾及南海诸岛，都在元朝的统治范围之内。元朝的版图是我国历史上最大的。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握元朝巩固统一的措施。

20．《宋史》记载：“……有造突火枪，内安子窠，如燃放，焰绝然后子窠发出，如炮声，远闻五十余步。”它描绘的是我国“四大发明”中哪一项的应用？（　　）

A．造纸术 B．印刷术 C．火药 D．指南针

【分析】本题考查火药的发明与使用。

【解答】题干中的关键词是“突火枪”。唐朝末年，火药开始用于军事。最早的火药武器有突火枪、火箭、火炮等。宋朝军事上广泛使用火药。宋元时期，火药和火药武器得到改进，威力更大，并开始广泛用于军事战争。

故选：C。

【点评】本题考查学生识记历史知识的能力，注意掌握火药和火药武器的使用。

二、非选择题．（共40分）

21．（14分）读图，回答问题。



（1）图一、图二所示工具发明于哪一朝代？写出它们的名称。

（2）图三所示工具是宋朝时长江中下游地区广泛使用的一种农具。它是用来种植哪种农作物的？它被广泛使用的主要历史背景是什么？

（3）概括上述工具发挥的共同作用。

【分析】本题综合考查了曲辕犁、筒车和秧马，注意准确识别图片材料。

【解答】（1）图一、图二所示工具发明于唐朝；图一是曲辕犁，图二是筒车。唐朝农民改进犁的构造制成曲辕犁，还创制了新式灌溉工具筒车，它利用湍急的水流转动车轮，使装在车轮上的水筒，自动戽水，提上岸来进行灌溉。

（2）图三所示工具是宋朝时长江中下游地区广泛使用的一种农具。它是用来种植水稻的秧马；它被广泛使用的主要历史背景是两宋时期，人口增加，垦田面积扩大；水稻种植面积迅速增长；越南占城稻推广到东南地区等。

（3）概括上述工具发挥的共同作用，言之有理即可，如提高农业生产效率；提高农作物产量；推动农业发展等。

故答案为：

（1）唐朝；图一：曲辕犁、图二：筒车。

（2）水稻；背景：两宋时期，人口增加，垦田面积扩大；水稻种植面积迅速增长；越南占城稻推广到东南地区等。

（3）提高农业生产效率；提高农作物产量；推动农业发展等。

【点评】图片型题目必须认真观察分析图片中包含的文字，根据相关文字的提示信息或准确识别图片确定正确答案。

22．（12分）阅读材料，认识历史人物。

材料一 君依于民，民依于国。刻民以奉君，犹割肉以充腹，腹饱而身毙，君富而国亡。

﹣﹣唐太宗

材料二 致安之本，惟在得人。

﹣﹣唐太宗

材料三 唐太宗晚年生活渐渐趋向奢侈腐化。他修复了隋炀帝在洛阳修建的豪华宫殿，还痴迷丹药，五十二岁时英年早逝。

（1）材料一反映了唐太宗关于什么问题的看法？并概括其看法。

（2）结合材料二，归纳唐太宗在“得人”方面的做法。

（3）结合上述材料和所学知识，我们该给予唐太宗怎样的评价？

【分析】本题考查贞观之治、唐太宗的用人，掌握相关的基础知识。

【解答】（1）材料一反映了唐太宗关于君民关系的看法，其看法是皇帝与百姓相互依存。

（2）据材料二“致安之本，惟在得人”并结合所学知识可知，唐太宗在“得人”方面的做法是知人善任；选贤任能；不计亲疏；虚怀纳谏；实行科举制等。

（3）结合上述材料和所学知识可知，我们该给予唐太宗的评价是一位杰出的皇帝；开创了“贞观之治”的繁荣局面；晚年生活奢侈腐化；劳民伤财等。

故答案为：

（1）君民关系；皇帝与百姓相互依存。

（2）知人善任；选贤任能；不计亲疏；虚怀纳谏；实行科举制等。

（3）一位杰出的皇帝；开创了“贞观之治”的繁荣局面；晚年生活奢侈腐化；劳民伤财等。

【点评】本题考查贞观之治、唐太宗的用人，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

23．（14分）阅读材料，回答问题。

材料一两宋时期，在气候温和、资源丰富的南方，形成了闻名天下的“粮仓”。南宋时流传着“苏湖熟，天下足”的谚语。

材料二宋代手工业取得了巨大进步，商业繁荣，出现了世界上最早的纸币。

（1）材料一中的“粮仓”位于哪个区域？请说出上述“粮仓”形成的两点原因。

（2）请举例说明“宋代手工业取得了巨大进步”。

（3）请说出材料二所述纸币的名称，并指出其出现的主要历史背景。

【分析】本题考查宋代的经济发展、锦江之星、宋代的社会生活，掌握相关的基础知识。

【解答】（1）材料一中的“粮仓”位于长江下游和太湖流域，上述“粮仓”形成的原因是气候条件优越；自然资源丰富；北方人口大量南迁；占城稻的引进和推广；优良品种的培育；耕作技术提高；生产工具的改进；政府的推动等。

（2）宋代出现了景德镇制瓷业中心；四川、江浙地区的丝织业发达；海南岛已有比较先进的棉纺织工具；造船技术居于世界前列等，这都说明“宋代手工业取得了巨大进步”。

（3）据材料二“宋代手工业取得了巨大进步，商业繁荣，出现了世界上最早的纸币”可知，材料二所述纸币是交子，交子是世界上最早的纸币，交子出现的主要历史背景是商贸的繁荣。

故答案为：

（1）长江下游和太湖流域；原因：气候条件优越，自然资源丰富，北方人口大量南迁，占城稻的引进和推广，优良品种的培育，耕作技术提高，生产工具的改进，政府的推动等。

（2）出现了景德镇制瓷业中心；四川、江浙地区的丝织业发达；海南岛已有比较先进的棉纺织工具；造船技术居于世界前列等。

（3）交子；背景：商贸的繁荣。

【点评】本题考查宋代的经济发展、锦江之星、宋代的社会生活，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。